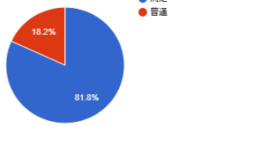
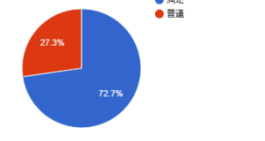
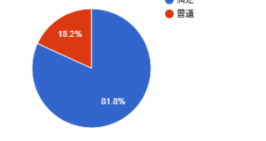
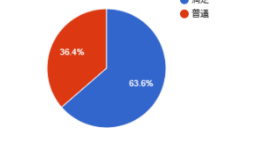
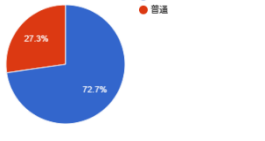
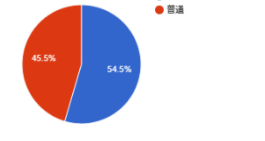
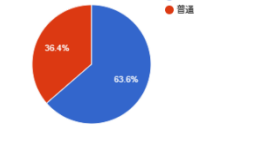
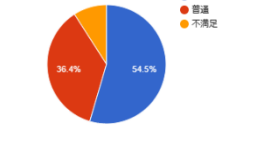
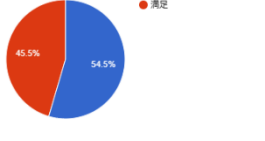
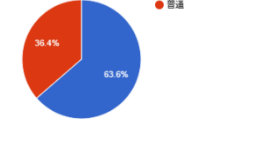
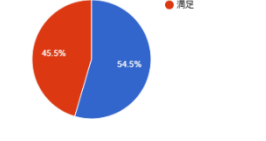
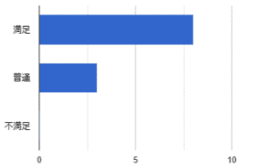
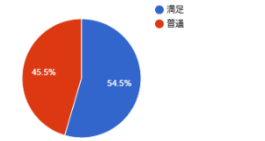
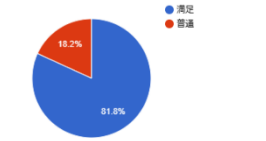


## 運動会 公開後 学校評価前期 職員回答 選択項目 集計結果

実施時期	2023/10/7～2023/10/16	実施方法	紙面回答	公開方法	ホームページ・評議員会・紙面配布
対象者	参加した有資格者 13	ねらい	施設関係者評価、学校法人草花学園の役員、地域住民、施設における保護者による評価を行い、その結果を通じて、施設やご家庭等が園の現状と課題について共通理解を深め、相互し、園運営の改善への協力を促進することを目的として行うものである。		
回答数	11				

Q 1	一人一人を大切にしたい保育を心がけている。	Q 11	あいさつ・話を聞く姿勢、基本的な生活習慣を身に付け定着させる指導に努めている。	Q 19	面談やお便り等を通し、保護者への情報提供が適切に行われている。	Q 27	子どもと向き合う時間を確保するため、業務の工夫改善に自ら努めている。																																
 <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th colspan="2">回答数</th></tr> <tr><td>満足</td><td>: 9</td></tr> <tr><td>普通</td><td>: 2</td></tr> <tr><td>不満足</td><td>: 0</td></tr> </table>		回答数		満足	: 9	普通	: 2	不満足	: 0	 <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th colspan="2">回答数</th></tr> <tr><td>満足</td><td>: 6</td></tr> <tr><td>普通</td><td>: 5</td></tr> <tr><td>不満足</td><td>: 0</td></tr> </table>		回答数		満足	: 6	普通	: 5	不満足	: 0	 <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th colspan="2">回答数</th></tr> <tr><td>満足</td><td>: 9</td></tr> <tr><td>普通</td><td>: 2</td></tr> <tr><td>不満足</td><td>: 0</td></tr> </table>		回答数		満足	: 9	普通	: 2	不満足	: 0	 <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th colspan="2">回答数</th></tr> <tr><td>満足</td><td>: 7</td></tr> <tr><td>普通</td><td>: 4</td></tr> <tr><td>不満足</td><td>: 0</td></tr> </table>		回答数		満足	: 7	普通	: 4	不満足	: 0
回答数																																							
満足	: 9																																						
普通	: 2																																						
不満足	: 0																																						
回答数																																							
満足	: 6																																						
普通	: 5																																						
不満足	: 0																																						
回答数																																							
満足	: 9																																						
普通	: 2																																						
不満足	: 0																																						
回答数																																							
満足	: 7																																						
普通	: 4																																						
不満足	: 0																																						
Q 3	子どもの興味・関心を高め知的好奇心を喚起し、子ども	Q 13	幼稚園の教育方針がホームページ等により、保護者に明確に説明されている。	Q 21	防災・防犯に対する避難訓練が計画的に行われている。	Q 29	勤務時間を意識して業務にあたっている。																																
 <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th colspan="2">回答数</th></tr> <tr><td>満足</td><td>: 8</td></tr> <tr><td>普通</td><td>: 3</td></tr> <tr><td>不満足</td><td>: 0</td></tr> </table>		回答数		満足	: 8	普通	: 3	不満足	: 0	 <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th colspan="2">回答数</th></tr> <tr><td>満足</td><td>: 6</td></tr> <tr><td>普通</td><td>: 3</td></tr> <tr><td>不満足</td><td>: 0</td></tr> </table>		回答数		満足	: 6	普通	: 3	不満足	: 0	 <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th colspan="2">回答数</th></tr> <tr><td>満足</td><td>: 7</td></tr> <tr><td>普通</td><td>: 4</td></tr> <tr><td>不満足</td><td>: 0</td></tr> </table>		回答数		満足	: 7	普通	: 4	不満足	: 0	 <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th colspan="2">回答数</th></tr> <tr><td>満足</td><td>: 6</td></tr> <tr><td>普通</td><td>: 4</td></tr> <tr><td>不満足</td><td>: 1</td></tr> </table>		回答数		満足	: 6	普通	: 4	不満足	: 1
回答数																																							
満足	: 8																																						
普通	: 3																																						
不満足	: 0																																						
回答数																																							
満足	: 6																																						
普通	: 3																																						
不満足	: 0																																						
回答数																																							
満足	: 7																																						
普通	: 4																																						
不満足	: 0																																						
回答数																																							
満足	: 6																																						
普通	: 4																																						
不満足	: 1																																						
Q 5	お友達とともに「わかる」「できる」喜びを実感できる魅力ある保育にチャレンジしている。	Q 15	面談やお便り等を通し、保護者への情報提供が適切に行われている。	Q 23	園務分掌は公平で適材・適所に分掌されている。																																		
 <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th colspan="2">回答数</th></tr> <tr><td>満足</td><td>: 6</td></tr> <tr><td>普通</td><td>: 5</td></tr> <tr><td>不満足</td><td>: 0</td></tr> </table>		回答数		満足	: 6	普通	: 5	不満足	: 0	 <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th colspan="2">回答数</th></tr> <tr><td>満足</td><td>: 7</td></tr> <tr><td>普通</td><td>: 4</td></tr> <tr><td>不満足</td><td>: 0</td></tr> </table>		回答数		満足	: 7	普通	: 4	不満足	: 0	 <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th colspan="2">回答数</th></tr> <tr><td>満足</td><td>: 6</td></tr> <tr><td>普通</td><td>: 5</td></tr> <tr><td>不満足</td><td>: 0</td></tr> </table>		回答数		満足	: 6	普通	: 5	不満足	: 0										
回答数																																							
満足	: 6																																						
普通	: 5																																						
不満足	: 0																																						
回答数																																							
満足	: 7																																						
普通	: 4																																						
不満足	: 0																																						
回答数																																							
満足	: 6																																						
普通	: 5																																						
不満足	: 0																																						
Q 7	運動会を振り返り、幼稚園の様々な行事が子どもにとって魅力的であり、思いやりの心が育つような行事となるように工夫・改善している。	Q 17	面談やお便り等を通し、保護者への情報提供が適切に行われている。	Q 25	教職員としての自覚を持ち、職務規律を遵守している。																																		
 <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th colspan="2">回答数</th></tr> <tr><td>満足</td><td>: 8</td></tr> <tr><td>普通</td><td>: 3</td></tr> <tr><td>不満足</td><td>: 0</td></tr> </table>		回答数		満足	: 8	普通	: 3	不満足	: 0	 <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th colspan="2">回答数</th></tr> <tr><td>満足</td><td>: 6</td></tr> <tr><td>普通</td><td>: 5</td></tr> <tr><td>不満足</td><td>: 0</td></tr> </table>		回答数		満足	: 6	普通	: 5	不満足	: 0	 <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><th colspan="2">回答数</th></tr> <tr><td>満足</td><td>: 9</td></tr> <tr><td>普通</td><td>: 2</td></tr> <tr><td>不満足</td><td>: 0</td></tr> </table>		回答数		満足	: 9	普通	: 2	不満足	: 0										
回答数																																							
満足	: 8																																						
普通	: 3																																						
不満足	: 0																																						
回答数																																							
満足	: 6																																						
普通	: 5																																						
不満足	: 0																																						
回答数																																							
満足	: 9																																						
普通	: 2																																						
不満足	: 0																																						

### **一人一人を大切にしたい保育を心がけている。**

- ・ 個人差が大きい2歳児なので、ひとりひとりを、大切するように、心がけています。
- ・ 子どもの気持ちを聞きながら保育を進めている。
- ・ 今現在、担任は持っていないが、全クラスの子どもを把握し、必ず挨拶を全員とするよう心がけ、毎日の様子をみて、その子に合った言葉をかけたり、寄り添ったり、担任では手の届かないところのフォローをするよう
- ・ 一人一人の様子を見て出来ること、出来ないことを見極めて、行うように心がけた。
- ・ こどもの声に耳を傾ける、普段の様子と違ってないか、など気にかけるようこころがけている。

### **子どもの興味・関心を高め知的好奇心を喚起し、子どもの思考力、表現力を高める保育の展開が図られるよう工夫している。**

- ・ 子どもたちからの発信を大事にしています。そこを基本に、環境整備、できところを背中押すとしています。
- ・ 子どもの発言を取り入れ、関心が深められるように、次の活動に取り入れるようにしている。
- ・ なかよし学級では1.2歳児ならではの興味や関心を持てる製作や活動を取り入れていくことを心掛けている。
- ・ 子どもが思わず口ずさめるような音楽、覚えやすい歌詞などを選曲するように意識した。

### **お友達とともに「わかる」「できる」喜びを実感できる魅力ある保育にチャレンジしている。**

- ・ 靴下はけた！靴はけた！ズボンはけた！一つ一つできた喜びを実感できるように意識しています。
- ・ 小さなステップでもできたことを褒め、場合によっては友だちと共有し、自信につながるようにしている。
- ・ 発表の種目を通して出来るようになったと思える子が増えた。
- ・ 友達との関わりを大切にできるよう、不必要な声掛けをせず見守るようにしている。

### **運動会を振り返り、幼稚園の様々な行事が子どもにとって魅力的であり、思いやりの心が育つような行事となるように工夫・改善している。**

- ・ お兄さんお姉さんを見て、助けてもらい、色々な面で心が育つように意識しています。
- ・ 自分よりも年下の友達の手を引いて、競技や遊戯に参加する姿が見られた。縦割りでのプログラムが復活したことが、良かったと感じる。
- ・ 友だちと協力することなどで絆は深くなったが、運動会の練習の疲れからか、友だちとのトラブルも多いように感じた。

### **子どもの健康や保健・安全に関する適切な指導が図られている。**

- ・ 常に命を張って、子どもたちを守るように、目を向け、安全にはかなり気を配っています。また、手洗いうがい、排泄など、基本的なことが上手にできるように指導を頑張っています。
- ・ 学年に合わせた無理のない運動会の内容が取り入れられていたと感じる。
- ・ あやふやになってしまうこともあり、日々勉強が必要だと思う。自分に足りないところは研修や勉強会で、補っていきたい。
- ・ 手洗い、うがいの励行を指導し健康が守られるようにし、安全な環境であるか常に確認し、危険な行動に関しては、その都度指導している。

**あいさつ・話を聞く姿勢、基本的な生活習慣を身に付け定着させる指導に努めている。**

- ・ 目を見て、おはようございます。という大切さをはじめ、生活習慣の基礎が身につくように、繰り返し繰り返し指導に努めています。
- ・ 相手を見て挨拶をする、話をしている人の方を見る。お礼を言うなど基本的な生活習慣が身につくように言葉がけを行っている。
- ・ 必ず全員に挨拶をする。話を聞く姿勢を身につけさせる言葉を全体に向けてかけている。
- ・ 話を聞く姿勢がどんなものなのかを保育の中で、子どもたちに伝えていくようにしている。
- ・ 朝の挨拶は、職員全員に挨拶に行くよう指導し、話を聞く姿勢、基本的な生活習慣も身に付くようにしている

**幼稚園の教育方針がホームページ等により、保護者に明確に説明されている。**

- ・ ブログをもう少し更新させたい。

**面談やお便り等を通し、保護者への情報提供が適切に行われている。**

- ・ 満足にいくように努力していますが、どう感じてくださっているのか、わかりません。
- ・ 子どもの様子や、運動会の配置図など、その都度伝えられるように意識している。
- ・ クラスだよりなどでも細かく保護者に伝えられていると思う。足りないところは連絡アプリなどでしている。
- ・ お便りでは普段の保育について細かく伝えるようにしている。

**子ども・保護者・地域等、教職員以外の声を聞く場を設けている**

**児童等の個人情報適切に管理、保管されている。**

- ・ 気をつけて、意識しています。

**防災・防犯に対する避難訓練が計画的に行われている**

- ・ 毎月、避難訓練を行なっている。年に一度消防士を招き、消化訓練、非常時の通報訓練を行なっている。
- ・ 子どもが避難訓練など、しっかり身につけていて、訓練にも積極的に取り組んでいるように思う。
- ・ 毎月一回避難訓練が行なわれている。

**園務分掌は公平で適材・適所に分掌されている。**

- ・ 草花幼稚園は、とにかくOneteam！！で成り立っています。お互いのやっていることが見えるため、助け合いができてると自負しております。
- ・ 園長の仕事をもう少し引き受けなければならないと感じる。自分にできることを少しずつできるように勉強していきたい。

**教職員としての自覚を持ち、職務規律を遵守している。**

- ・ 当たり前～！！

**子どもと向き合う時間を確保するため、業務の工夫改善に自ら努めている。**

- ・ 出来るだけ一人ひとりの想いを受け止め、保育の中にも取り入れるようにしている。

**勤務時間を意識して業務にあたっている。**

- ・ 月の仕事、週の仕事、見通しを持って業務できるように、意識しています。
- ・ 効率よく仕事を進められるように、努力していきたい。
- ・ なかなか勤務時間内に仕事が終わられないので努力したい。